



КМАРУДА

ИНТЕГРИРОВАННАЯ СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДЕНО

Приказом управляющего директора

АО «Комбинат КМАруда» № 1874

от « 23 » 04 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации обучения с использованием
дистанционных образовательных технологий
и электронного обучения**

КМА П 01.08-13

Содержание

1 Назначение.....	3
2 Область применения	3
3 Нормативные ссылки.....	3
4 Термины и определения, обозначения и сокращения	4
5 Общие положения	5
6 Образовательные программы с применением ЭО и ДОТ	6
7 Организация учебного процесса.....	6
8 Участники образовательного процесса с использованием ДОТ	6
9 Модели использования (реализации) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	7
10 Формы организации учебной деятельности	7
11 Формы занятий и средства обучения	7
12 Мониторинг и оценка качества учебного процесса.....	9
13 Порядок зачисления на электронные курсы.....	9
14 Доступ к системе дистанционного обучения	10
15 Статус прохождения электронного курса	10
16 Сроки прохождения ЭУК	11
17 Методическая и техническая поддержка дистанционного обучения	11
18 Право на использование материалов электронного курса	11
19 Требования к программному обеспечению	11
20 Лист регистрации изменений документа.....	12
21 Лист согласования.....	13

1 Назначение

1.1 Настоящее положение об организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее – положение) введено впервые.

1.2 Настоящее положение разработано начальником отдела обучения и развития персонала.

1.3 Положение устанавливает правила реализации в АО «Комбинат КМАруда» образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее Положение).

1.4 Настоящее положение является локальным актом АО «Комбинат КМАруда».

1.5 Настоящее положение соответствует выполнению требований п. 7.2 международных стандартов ISO 9001, ISO 14001, ISO 45001, ISO 50001.

2 Область применения

Настоящее положение обязательно для применения во всех структурных подразделениях АО «Комбинат КМАруда».

3 Нормативные ссылки¹

ISO 9001	– Системы менеджмента качества - Требования
ISO 14001	– Системы экологического менеджмента – Требования и руководство по использованию
ISO 45001	– Системы менеджмента охраны здоровья и безопасности труда – Требования и руководство по использованию
ISO 50001	– Системы энергетического менеджмента – Требования и руководство по использованию
КМА П 01.00-02	– Положение «Управление документированной информацией интегрированной системы менеджмента»
КМА П 01.08-12	– Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

Закон РФ от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

Закон РФ от 27 июля 2006г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 года N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

ГОСТ Р 53620-2009. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения;

Устав и иные локальные акты АО «Комбинат КМАруда», иные федеральные законы и подзаконные акты.

¹ Актуальность нормативного документа проверяется в СЭД, не допускается использование устаревших версий

4 Термины и определения, обозначения и сокращения

4.1 Термины

Дистанционные образовательные технологии	- образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей
Информационные системы	- государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
Дополнительные профессиональные программы	- программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки
Обучение	- процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни
Обучающийся (слушатель)	- физическое лицо, осваивающее образовательную программу
Образовательная программа	- комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов
Образовательная деятельность	- деятельность по реализации образовательных программ
Организация, осуществляющая обучение	- юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности
Онлайн-курс	- учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения
Основные программы профессионального обучения	- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих
Цифровой образовательный	- материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства,

контент	способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся
Цифровые образовательные сервисы	- цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности
Электронное обучение	- организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников

4.2 Обозначения

ISO	- Международная организация по стандартизации
ООиРП	- отдел обучения и развития персонала
АО	- акционерное общество
ЭО	- электронное обучение
ДОТ	- дистанционные образовательные технологии
ЭУК	- электронный учебный курс
ЭОР	- электронный образовательный ресурс
ЭИР	- электронный информационный ресурс

4.3 Сокращения

стр.	- страница
в т.ч.	- в том числе
п.	- пункт
п/п	- по порядку

5 Общие положения

5.1 Целью обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в АО «Комбинат КМАруда» является обеспечение доступности и непрерывности профессионального образования, основанное на возможности освоения образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

5.2 Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения дает возможность слушателям:

- пройти обучение без отрыва от рабочего места;
- адаптировать процесс получения новых знаний и умений к своим индивидуальным особенностям (задать собственный темп обучения);
- создать индивидуальную образовательную траекторию;
- самостоятельно контролировать процесс усвоения знаний и получения практических навыков с помощью вопросов для самоконтроля и обучающихся практикумов;
- снизить затраты на обучение (отсутствие затрат на командировочные расходы, транспорт и т.д.).

5.3 Требования данного Положения являются обязательными при разработке образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ.

6 Образовательные программы с применением ЭО и ДОТ

6.1 Реализация образовательных программ или их частей в образовательной организации может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, образовательных стандартов и требований, примерных дополнительных профессиональных программ или типовых дополнительных профессиональных программ, примерных программ профессионального обучения или типовых программ профессионального обучения.

6.2 При реализации основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

6.3 Учебный процесс с применением ЭО и ДОТ организуется в соответствии с требованиями федерального законодательства к организации учебного процесса по данной форме получения образования. В этом случае обучающемуся предоставляется возможность освоить образовательную программу в полном объеме независимо от территориального местонахождения с использованием личных информационно-технических средств в любом месте нахождения.

6.4 Лица, зачисленные на обучение по основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, реализация которых осуществляется с применением ЭО и ДОТ должны быть ознакомлены с особенностями организации учебного процесса при дистанционном обучении.

6.5 Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации в соответствии с той формой обучения, на которую они зачислены.

7 Организация учебного процесса

7.1 Организация учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий производится в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в области профессионального образования и локальными актами АО «Комбинат КМАруда».

7.2 Учебный процесс с применением ДОТ в ООиРП организован с использованием:

- Государственной информационной системы «Современная цифровая образовательная среда»
- соответствующих электронных информационных и учебно-методических материалов;
- электронной информационно-образовательной среды, специализированной дистанционной оболочки (платформы) iSpring, обучающе-контролирующей системы «ОЛИМПОВКС»;
- преподавателей и специалистов ООиРП, имеющих специальную подготовку по использованию ДОТ;
- материально-технической базы, обеспечивающей реализацию ДО.

8 Участники образовательного процесса с использованием ДОТ

8.1 Участниками образовательного процесса с использованием технологий дистанционного обучения являются:

КМА П 01.08-13	стр. 6 из 13	Выпуск №1
----------------	--------------	-----------

- обучающиеся (слушатели);
- преподаватели, внешние эксперты в предметной области;
- специалисты ООиРП.

8.2 Отношения между участниками образовательного процесса регулируются соответствующими локальными актами АО «Комбинат КМАруда».

9 Модели использования (реализации) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ООиРП осуществляется по двум моделям:

9.1 Полностью дистанционное обучение, при котором слушатель осваивает образовательную программу удаленно с использованием электронной информационно-образовательной среды и специализированной дистанционной оболочки (платформы) iSpring, функциональность которой обеспечивается ООиРП.

9.2 В данном случае слушателю предоставляется доступ на портал ООиРП к электронным информационным и образовательным ресурсам по программе изучения. В течение всего срока дистанционного обучения слушателю оказывается методическая и техническая поддержка. В процессе обучения у слушателя есть возможность просмотра статистики результатов прохождения обучения.

9.3 Частичное использование дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в которых очные занятия чередуются с дистанционными.

В данной модели обучения возможны следующие комбинации:

- знания и умения по теме программы, полученные во время аудиторных занятий, закрепляются с помощью электронных практических заданий;
- изучение электронных образовательных ресурсов до начала аудиторных занятий с целью получения теоретических знаний по теме программы;
- проведение итоговой аттестации в системе дистанционного обучения во время очного обучения.

Применение (использование) той или иной модели определяется целями образовательной программы и условиями реализации.

10 Формы организации учебной деятельности

10.1 При организации дистанционного обучения используются следующие формы учебной деятельности: лекция, консультация, практическое занятие, промежуточная и итоговая аттестации.

10.2 Основными видами учебной, учебно-методической и организационной работы в системе дистанционного обучения являются:

- самостоятельная работа обучающихся (слушателей) по изучению электронных информационных и образовательных ресурсов, размещенных в базах данных системы дистанционного обучения ООиРП;
- консультирование слушателей в ходе освоения тем программы, обратная связь с преподавателями;
- тестирование и аттестация (входное тестирование, промежуточная и итоговая аттестация) слушателей по темам программ.

11 Формы занятий и средства обучения

11.1 При организации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ООиРП используются следующие виды занятий и цифровой

образовательный контент.

11.1.1 Виды занятий с применением ДОТ:

- веб-занятия (онлайн-лекции, вебинары (онлайн-тренинги);
- видеоконференции;
- опросы и анкетирование;
- самостоятельная работа слушателей с использованием интерактивных электронных средств доставки информации.

11.1.2 Цифровой образовательный контент

Для обеспечения образовательного процесса при дистанционном обучении используются следующие электронные информационные и образовательные ресурсы: электронные методические пособия, цифровые учебники, электронные учебные курсы (ЭУК), электронные обучающие практикумы; электронные тесты, интерактивные инструкции для слушателей, электронная библиотека и другое.

11.1.2.1 Электронные методические пособия содержат информацию и рекомендации по разработке электронных информационных и образовательных ресурсов.

11.1.2.2 Электронные учебники содержат теоретический учебный материал.

11.1.2.3 Электронные обучающие практикумы направлены на формирование умений и отработку навыков, необходимых для освоения той или иной темы программы, а также для контроля над результатами обучения. Их главное отличие от промежуточной аттестации — невозможность не пройти задание, т.е. задание при ошибке пользователя возвращается в предыдущее состояние, дается обучающая обратная связь на действия слушателя, и оно считается оконченным только тогда, когда все шаги/вопросы/задания будут выполнены верно.

11.1.2.4 Электронные тесты - совокупность тестовых заданий, т.е. стандартизированных вопросов и вариантов ответа, направленных на оценку знаний и умений обучающихся. Тестовые задания должны отражать основное содержание темы программы.

Выделяют следующие типы тестирования относительно целей, с которыми оно проводится.

Входное тестирование - основная цель данного тестирования заключается в выявлении уровня подготовленности слушателя к изучению материала программы и в формировании индивидуальной траектории обучения.

Тесты для текущего контроля (вопросы для самоконтроля): основная цель данного вида тестирования - организующая: обратить внимание пользователей на наиболее важные моменты темы, на необходимость вернуться к тому или иному элементу раздела. Такие тесты включают наиболее важные или сложные моменты, без которых невозможно успешное усвоение последующего материала.

У данного вида тестирования помимо организующей цели, добавляется диагностическая цель - оценка знаний слушателей. Такие тесты охватывают контроль усвоения нескольких тем.

Тесты для итогового контроля: основная цель данного вида тестирования - диагностическая. В тестах для итогового контроля используются задания, правильные ответы на которые требуют знания многих, а иногда и всех тем, изученных в программе. Они направлены на анализ степени усвоения материала, который необходим для формирования знаний, умений и навыков слушателя. Результаты итогового контроля позволяют выявить, достигнуты ли основные учебные цели, поставленные перед данной программой.

11.1.2.5 Интерактивные инструкции для слушателей по использованию цифрового образовательного контента отражают регламент работы и способы работы с ресурсами. Данные инструкции являются обязательными перед началом использования электронных образовательных ресурсов.

11.1.2.6 ЭУК – это учебное средство нового типа, в котором объединены педагогические и компьютерные технологии, он обеспечивает все компоненты образовательного процесса:

- получение информации (электронный учебник, глоссарий, список рекомендованной литературы, методические рекомендации по изучению курса);

- практические занятия (электронные практикумы);
- контроль учебных достижений (входное, текущее промежуточное и итоговое тестирование).

ЭУК может создаваться для обеспечения изучения отдельных дисциплин, учебных модулей, комплексов дисциплин, а также для реализации образовательных программ в целом.

ЭУК представляет собой логически целостную совокупность учебных материалов, предназначенных для получения теоретических знаний и практических навыков в рамках определенной программы.

Каждый ЭУК может состоять из нескольких модулей, в состав которых входят теоретические сведения и практические задания, а также контрольный блок тестирования, который позволяет оценить результаты обучения.

11.1.2.7 Электронная библиотека содержит электронные издания, а также методические и справочные материалы по темам образовательных программ.

11.2 Комбинация различных форм занятий и выбор средств обучения осуществляется в соответствии с целями и задачами каждой конкретной программы.

11.3 Разработка и утверждение электронных учебно-методических материалов осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в области профессионального образования и локальными актами АО «Комбинат КМАруда».

11.4 Применение ДО предусматривает следующие способы передачи слушателям информационных, учебных, методических материалов:

- получение слушателями лично печатных изданий, электронных материалов на магнитных или оптических носителях;
- передача электронных материалов по компьютерной сети;
- предоставление доступа к электронной информационно-образовательной среде ООиРП.

12 Мониторинг и оценка качества учебного процесса

12.1 Оценка результатов учебной деятельности слушателей при полностью дистанционном обучении проводится в форме промежуточного и итогового тестирования. Промежуточное тестирование осуществляется с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения слушателями учебного материала, принятия мер по совершенствованию организации учебного процесса.

12.2 К итоговому тестированию допускаются слушатели, выполнившие все задания, предусмотренные учебно-тематическим планом курса и успешно сдавшие все виды промежуточного тестирования.

12.3 Положительные результаты сдачи слушателями итогового тестирования являются основанием для выдачи документа установленного образца.

12.4 Мониторинг и оценка качества учебного процесса в системе дистанционного обучения осуществляются посредством отслеживания результатов промежуточного и итогового тестирования слушателей; а также с помощью анкетирования слушателей.

12.5 Оценка результатов учебной деятельности слушателей при реализации образовательных программ с частичным использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с локально-нормативными АО «Комбинат КМАруда».

13 Порядок зачисления на электронные курсы

13.1 Прием документов и зачисление слушателей на обучение с использованием ДО независимо от модели использования ДО, осуществляется согласно правилам приема, действующим в ООиРП.

13.2 Сроки обучения определяются соответствующими учебными планами и программами.

14 Доступ к системе дистанционного обучения

14.1 ООиРП обеспечивает каждому слушателю, в программу обучения которого включено дистанционное обучение, доступ в личный кабинет электронной информационно-образовательной среды.

14.2 Доступ к электронным информационно-образовательным ресурсам осуществляется после зачисления слушателя на обучение в ООиРП.

14.3 В срок, не превышающий 5 (пять) рабочих дней после начала обучения, слушателю присваивается логин и пароль для доступа к его личному кабинету на платформе iSpring.

14.4 Присвоенный логин и пароль сообщается специалистом ООиРП обучающемуся (слушателю).

14.5 Доступ считается открытым с момента получения слушателем логина и пароля в личный кабинет на платформе iSpring.

14.6 Если слушатель обучается по другим программам, полностью или частично реализованных с помощью ЭО и ДОТ, то доступ к электронным информационно-образовательным ресурсам открывается согласно дате начала реализации программы.

14.7 Услуга по предоставлению обучения по программам полностью или частично реализованных с применением ЭО и ДОТ считается оказанной с момента предоставления слушателю доступа в личный кабинет на платформе iSpring

14.8 Доказательством успешного или неуспешного завершения слушателем изучения ЭУК в системе дистанционного обучения ООиРП является статистика обучения, формируемая системой дистанционного обучения автоматически.

15 Статус прохождения электронного курса

15.1 Основным средством обучения при организации дистанционного обучения является ЭУК.

15.2 ЭУК имеет модульную архитектуру, каждый модуль содержит три основных типа учебного материала:

- теоретический (информационный);
- практический (интерактивные практические задания, кейсы);
- контрольный (тесты).

У каждого модуля есть свой статус:

- «Назначен»;
- «В процессе»;
- «Завершен/ Пройден».

Статус зависит от выполняемых действий слушателя при работе в системе дистанционного обучения ООиРП.

15.3 Статус «Назначен» свидетельствует о том, что курс назначен и активирован специалистом ООиРП, но слушатель не приступал к изучению материала модуля.

15.4 Статус «В процессе» означает, что слушатель открыл материал модуля и находится в процессе его изучения. Статус «В процессе» будет таковым до тех пор, пока слушатель не изучит все модули и не выполнит все практические и тестовые задания.

15.5 В случае если слушатель не набрал проходной балл по результатам тестирования или выполнения практических заданий, в период предоставления доступа к обучающему курсу, модуль может принять статус «Не пройден». Для повторного прохождения обучающего курса слушатель должен обратиться в ООиРП

15.6 После выполнения всех практических заданий и тестов с результатом успешности не менее 70 % из 100 %, статус модуля изменится на «Пройден/Завершен».

Статус «Пройден/Завершен» свидетельствует о том, что весь материал модуля просмотрен, все практические задания и тесты модуля выполнены успешно.

15.7 Результаты, набранные в процессе обучения по каждому модулю, и результаты

итогового тестирования (если в курсе предусмотрен итоговый тест) суммируются и в «Статистике прохождения курса» выводится общий и проходной балл.

15.8 Курс считается успешно пройденным (получает статус «Пройден/Завершен») после изучения теоретического материала всех модулей, выполнения всех практических интерактивных заданий и тестов (промежуточных и итогового) при условии, что в итоге набранный общий проходной балл будет составлять не менее 70% из 100% возможных.

16 Сроки прохождения ЭУК

16.1 Сроки изучения ЭОР и ЭИР, обязательных к изучению по программам обучения, реализуемых полностью или частично с помощью ЭО и ДОТ, устанавливаются в соответствии с приказом (распоряжением) об обучении по программе полностью или частично реализуемых с помощью ЭО и ДОТ.

16.2 Обучающиеся по образовательным программам полностью или частично реализованных с помощью ЭО и ДОТ, обязаны систематически овладевать теоретическими знаниями и практическими умениями, предусмотренными учебно-тематическим планом, выполнять все предложенные практические и тестовые задания.

Ответственность за невыполнение программы, полностью или частично реализованной с помощью ЭО и ДОТ, в установленный срок лежит на слушателях.

16.3 По истечении срока доступа к ЭОР и ЭИР, обязательных для освоения программ обучения, полностью или частично реализованных с помощью ЭО и ДОТ, закрывается автоматически и не продлевается. Исключение составляет невозможность прохождения программы слушателем в установленный период по уважительной причине.

17 Методическая и техническая поддержка дистанционного обучения

17.1 Методическую и консультационную поддержку по вопросам, связанным: с подготовкой программ обучения с использованием дистанционного обучения, с содержанием электронных информационных и образовательных ресурсов осуществляют специалисты ООиРП.

17.2 Техническую поддержку слушателя по вопросам работы с онлайн-курсом на платформе, настройке браузера и проблемами, возникающими в программном обеспечении, осуществляют специалисты ООиРП.

18 Право на использование материалов электронного курса

18.1 Все учебные и методические материалы могут использоваться слушателями в процессе обучения и после него только для личного пользования без права тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

19 Требования к программному обеспечению

Для прохождения обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий слушателю необходимо соблюдать определенные требования к программному обеспечению персонального компьютера:

- Подключение к сети Интернет со скоростью минимально 128Кбит/с до 256 Кбит/с, доступ к сети по протоколам HTTP.
- Персональный компьютер – оперативная память > 1Гб;
- Операционная система – Windows, Mac OS, Linux;
- Браузер Mozilla Firefox, Google Chrome или Microsoft Edge.
- Для работы с использованием аудиоканала, в том числе вебинаров, необходимо наличие микрофона и динамиков (наушников).
- При использовании видеоконференций дополнительно необходимо наличие веб-камеры.

20 Лист регистрации изменений документа

№ выпуска	Основные изменения	Документ об утверждении № ___ от	Ф.И.О. и подпись рук. СП / специалиста / уполномоченного по ИСМ в СП
1	Первоначальная редакция	Приказ №	

21 Лист согласования

ФИО, Должность	Результат	Дата	Замечания, комментарии
Бятова Елена Станиславовна (КМА, Административно-хозяйственный отдел(АХО), Делопроизводитель)	Согласовано	14.04.2025 11:04	
	ПОДПИСАНО ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Бятова Елена Станиславовна (КМА, Административно-хозяйственный отдел(АХО), Делопроизводитель)		
Богомоллова Светлана Федоровна (КМА, Отдел обучения и развития персонала(ООиРП), Начальник отдела обучения и развития персонала)	Согласовано	14.04.2025 11:10	
	ПОДПИСАНО ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Богомоллова Светлана Федоровна (КМА, Отдел обучения и развития персонала(ООиРП), Начальник отдела обучения и развития персонала)		
Простакова Мария Сергеевна (КМА, Отдел интегрированной системы менеджмента(ОИСМ), Ведущий специалист интегрированной системы менеджмента) за Вислогузову Светлану Анатольевну	Согласовано	14.04.2025 13:28	
	ПОДПИСАНО ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Простакова Мария Сергеевна (КМА, Отдел интегрированной системы менеджмента(ОИСМ), Ведущий специалист интегрированной системы менеджмента)		
Шатков Игорь Игоревич (КМА, Управление автоматизации и информационных технологий (УАиИТ), Начальник управления автоматизации и информационных технологий)	Согласовано	14.04.2025 13:53	
	ПОДПИСАНО ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Шатков Игорь Игоревич (КМА, Управление автоматизации и информационных технологий (УАиИТ), Начальник управления автоматизации и информационных технологий)		
Яцкина Ольга Борисовна (КМА, Юридический отдел(ЮО), Начальник юридического отдела)	Согласовано	16.04.2025 17:48	
	ПОДПИСАНО ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Яцкина Ольга Борисовна (КМА, Юридический отдел(ЮО), Начальник юридического отдела)		
Сухова Марина Николаевна (КМА, Дирекция, Директор по персоналу)	Согласовано	21.04.2025 10:15	
	ПОДПИСАНО ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сухова Марина Николаевна (КМА, Дирекция, Директор по персоналу)		